

# Índice

❖ 1	<b>¿Hacía falta introducir un concepto nuevo en educación?</b>	13
	¿Es la noción de competencia una intromisión de la mentalidad empresarial en la educación?	15
	Las competencias y la educación	18
	Precisando la noción de competencia	19
❖ 2	<b>La educación para la convivencia</b>	23
	La inteligencia social	25
	Las nuevas tendencias de la Psicología evolutiva	26
	La definición de competencia social y ciudadana	27
	Aprender a convivir: una expresión extraña	29
❖ 3	<b>Primer factor: la conciencia de la vinculación social</b>	33
	La naturaleza social del ser humano	35
	Genealogía de nuestra vinculación social	36
	La conciencia ciudadana: del sentimiento a la virtud	38
	Las edades de la sociabilidad y su pedagogía	39
	Los círculos de convivencia	43
	Los obstáculos de la sociabilidad	43
	Recursos pedagógicos	44
❖ 4	<b>Segundo factor: autonomía personal</b>	45
	El arte de la autonomía	47
	El fundamento psicológico de la autonomía: la construcción de la libertad	49
	Pedagogía de la autonomía personal	53
	Aprendizaje de la responsabilidad	54
	La asertividad	55
	Los círculos educativos	55
	Los obstáculos de la autonomía	57

◇ 5	<b>Tercer factor: comunicación, comprensión y empatía</b>	59
	Comunicación y sociabilidad	61
	La expresión	61
	La comprensión	64
	La genealogía de la comprensión	65
	Pedagogía de la comprensión	66
	Pedagogía contra los prejuicios	67
	La empatía como comprensión afectiva	69
	Respuestas empáticas en las distintas edades	70
	Círculos de socialización	72
◇ 6	<b>Cuarto factor: cooperación y colaboración</b>	75
	Las habilidades para trabajar juntos	77
	El trabajo en equipo	78
	El trabajo en equipo en las distintas edades y círculos de convivencia	79
	Pedagogía del trabajo en equipo	81
	Fuerzas contrarias a la cooperación y la colaboración	82
	La reciprocidad: familia y escuela	83
	Evolución de la reciprocidad y su relación con la amistad	84
◇ 7	<b>Quinto factor: resolución de conflictos</b>	87
	Los conflictos, sus orígenes	89
	Resolución de conflictos en la infancia	89
	Conflictos de convivencia en la escuela, el acoso escolar	91
	Métodos de resolución de conflictos. La mediación	93
	Las buenas soluciones	95
◇ 8	<b>Sexto factor: sentimientos prosociales: solidaridad, altruismo, compasión, conductas de ayuda</b>	97
	La solidaridad: culminación de la sociabilidad	99
	Definición del comportamiento prosocial	99
	Aprendizaje de la compasión	101
	Aprendizaje del comportamiento prosocial	103
	Modelos de comportamiento prosocial: círculos de aplicación	106
	Pedagogía del comportamiento prosocial y fuerzas contrarias	108
◇ 9	<b>Séptimo factor: el respeto a todo lo valioso</b>	113
	La importancia del respeto	115
	La educación del respeto	116
	Los círculos de convivencia	118
	Las fuerzas contrarias	119

◊10	<b>Octavo factor: conductas de participación democrática</b>	121
	La educación para la vida cívica	123
	Participación cívica: edades y círculos de socialización	125
	Pedagogía de la participación cívica	127
◊11	<b>La Educación para la ciudadanía, instrumento para el desarrollo de la competencia social y cívica</b>	133
	La introducción de la competencia social y cívica en el currículo educativo	135
	Iniciativas análogas	137
	Una propuesta pedagógica	139
	Los profesores	140
	<b>Anexo. Contribución de las materias de la Educación Primaria y Secundaria a la competencia social y ciudadana</b>	143
	<b>Bibliografía comentada</b>	153